

令和7年度 下田市立下田小学校 グランドデザイン

校訓 **至誠**

学校教育目標 やさしく たくましい 下田っ子



静岡県 教育の基本理念

＊誰一人取り残さない教育の実現

下田市学校教育の基本方針

＊未来に向かってたくましく、
しなやかに生きる子を育む

学校経営の重点

- ＊特別支援教育の視点を生かし、全ての
子供を全職員で支え育てる。
- ＊人権感覚を醸成し児童理解を深める。
- ＊何のために行うのかを共有し、試行
錯誤の過程を重視して、共に取り組む。

身に着けたい資質・能力

- ＊思いを伝え表現する力
- ＊思いやり協働する力
- ＊自ら判断し行動する力
- ＊試行錯誤し問題解決する力

下田っ子の合言葉

しなやかな心を育てよう **も**っとよくなるために表現しよう **だ**れとでも気持ちよくかかわろう

肯定的な子供理解と授業改善への取組

学力プロジェクト

《学び合う下田っ子》

◎子供理解に基づいた授業づくり

1. 思いをもとに学び合う授業の推進

- ・子供の実態、思いを生かした単元構想
- ・表現したくなる、対話したくなる授業づくり
- ・体験的な学習の推進（グローバルPの活用）
- ・ICTのよさを活用した授業実践

2. 基礎的・基本的な学力の定着

- ・個に応じた到達目標の設定
- ・学期末テスト、「放課後学習の日」の活用

3. 読書活動の推進

- ・読書を楽しめる環境づくり
- ・司書、市図書館、読書ボランティアとの協働
- ◎『授業の内容がよく分かる』90%

心プロジェクト

《やさしい下田っ子》

◎思いやり・共生の心の育成

1. よさを認め合う「共生共育」の推進

- ・相手を意識し表現する力の育成
- ・道徳の時間を要とした道徳教育の充実
- ・いじめの早期発見と丁寧な組織対応

2. 縦割り活動の充実

- ・縦割り遊び、縦割り清掃の充実

3. あいさつ運動の推進

- ・子供が発信するあいさつ運動の充実
- ・保護者、地域との連携による活動の推進

◎『友達と仲よく生活する』95%

◎『気持ちのよいあいさつができる』90%

体力プロジェクト

《たくましい下田っ子》

◎しなやかでたくましいからだの育成

1. しなやかな心身の育成

- ・最後までやり抜く心身の育成を意識した
場作り
- ・達成感を味わう 体育授業、行事の推進

2. 健全な心とからだの育成

- ・自己管理を心がける取組の推進
- ・進んで運動に取り組む活動の推進

3. 命を大切にし、命を守る意識の向上

- ・防災・交通安全の意識向上への取組
- ・判断力を育てる避難訓練の実施
- ・機会を捉えた安全への意識付け

◎『健康に気を付け生活する』95%

◎『進んで運動する』90%

一人一人を大切にする安心安全な学級・学校づくり

地域や家庭とともに 子供を守り育てる

コミュニティ・スクールのメリットを生かし、家庭・地域と連携・協働し、共に子供を育てる。家庭学習の充実・習慣化、地域の教育力を生かし双方向のコミュニケーションによる体験的な教育活動を推進する。

一人一人の ウェルビーイングの実現

教職員が学び合い、磨き合い それぞれのよさを発揮する

役割を認識し同僚性を構築する。教育の使命を自覚するとともに働き方をマネジメントし、信頼に応える組織を目指す。

縦と横の連携を意識し 教育を推進する

幼稚園・保育園・こども園、市内7小学校、中学校、併設する特別支援学校と連携し、子供の学びの姿を共有する。